

Desarrollo Infantil Temprano en Bolivia

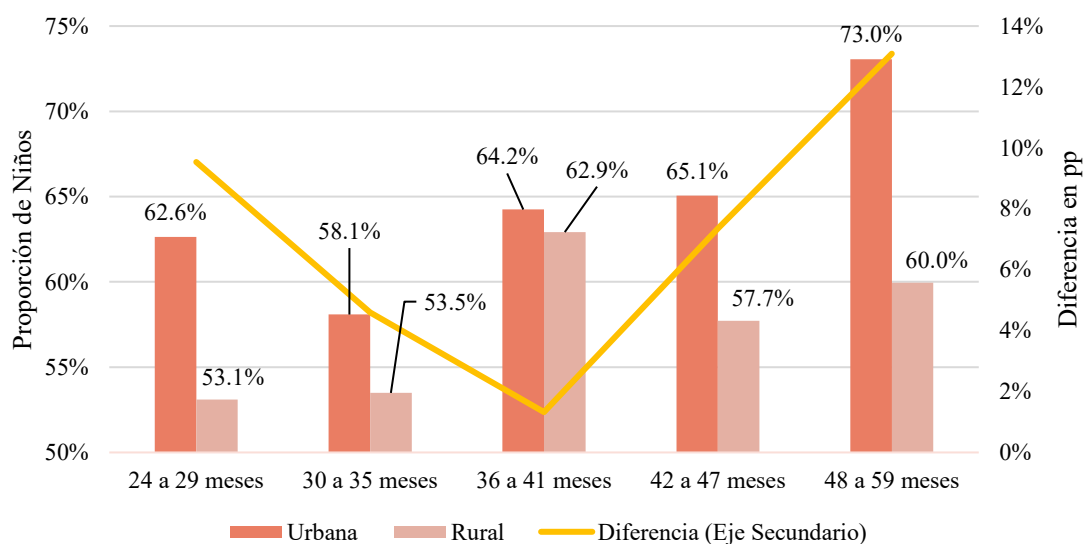
Mateo Nicolás Villalpando Baptista

La primera infancia es un periodo fundamental para la salud, el bienestar y la productividad a lo largo de la vida (Vázquez, et al., 2024). Por ello, la inversión en el desarrollo infantil temprano es una de las más rentables que un país puede realizar, ya que genera las mayores tasas de retorno para las familias y la sociedad en general (UNICEF, 2023).

El Índice de Desarrollo Infantil Temprano (IDIT) es la herramienta principal para medir el desarrollo infantil y fue desarrollada por UNICEF. Se trata de un instrumento diseñado para medir el progreso de los niños de 24 a 59 meses de edad en sus trayectorias de desarrollo. Este índice identifica si la infancia está en un buen camino considerando tres dimensiones clave: salud, aprendizaje y bienestar psicosocial.

En el caso de Bolivia, para calcular este índice se utiliza la Encuesta de Demografía y Salud (EDSA), desarrollada por el Instituto Nacional de Estadística (INE), en la que se incluye un módulo de 20 ítems que se utiliza para generar este indicador. Para el cálculo de este índice, se generan variables dicotómicas basadas en cada una de las respuestas a los 20 ítems de la encuesta, clasificándolas por hitos según los grupos de edad. Si un niño o niña perteneciente a uno de estos grupos consigue superar el número determinado de hitos para su edad, se considera que tiene un desarrollo adecuado o pleno. Sin embargo, en caso de que no logre superar el número de hitos establecidos, se identifica un desarrollo infantil no óptimo, lo cual funciona como una señal de alerta importante para la intervención.

Figura 1: Proporción de niños con desarrollo adecuado según el Índice de Desarrollo Infantil Temprano (IDIT), por grupo de edad y área de residencia

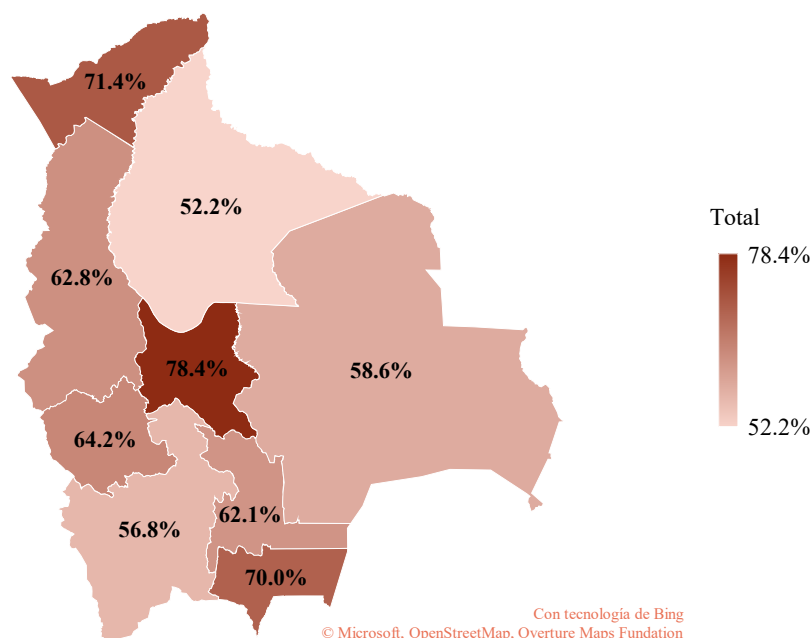


Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EDSA 2023

En la Figura 1 se observa una comparación del índice entre el área urbana y el área rural por grupos de edad, lo que permite identificar que en el área rural existe un menor desarrollo infantil en comparación con el área urbana. Esta brecha es especialmente

notoria en las edades más tempranas y en las edades extremas, llegando a alcanzar una diferencia de más de 10 puntos porcentuales.

Figura 2: Distribución territorial de la proporción de niños con desarrollo adecuado según el Índice de Desarrollo Infantil Temprano (IDIT)



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EDSA 2023

De manera similar, la Figura 2 muestra la distribución geográfica del índice, destacando que el departamento de Cochabamba posee el mayor porcentaje de niños con un desarrollo infantil pleno, seguido de Pando. Por otro lado, Beni, registra el menor porcentaje de niños con desarrollo pleno junto con el departamento de Potosí y Santa Cruz.

Por un lado, a grandes rasgos, la comparación entre zonas urbanas y rurales muestra una desventaja sistemática para la población rural, especialmente en los grupos de edad más tempranos. Por otro lado, en el plano territorial, la heterogeneidad departamental confirma que el desarrollo infantil no es uniforme en el país.

Mientras algunos departamentos presentan niveles relativamente altos de desarrollo adecuado, otros registran proporciones considerablemente menores. Esta brecha sugiere diferencias en el acceso a servicios de salud, estimulación temprana, educación inicial, condiciones nutricionales y entornos de cuidado, factores que inciden directamente en la formación de capacidades durante la primera infancia. Dado que este periodo es altamente sensible a las condiciones del entorno, las desigualdades tempranas tienden a amplificarse a lo largo del ciclo de vida si no se interviene oportunamente.

Referencias:

Vázquez-Salas, A., Hubert, C., Villalobos, A., Ortiz, S., De Castro, F., & Barrientos-Gutierrez, T. (2024). *Desarrollo infantil temprano. salud pública de México*, 66(4, jul-ago), 340-348.

United Nations Children's Fund. (2023). *The Early Childhood Development Index 2030: A new measure of early childhood development*. UNICEF.