

¿Cómo se logra la conexión entre investigación y políticas públicas?

18 y 19 septiembre, 2019
Volumen 1 No 3



EN ESTE BOLETÍN:

1. Desarrollo de capacidades entre jóvenes investigadores
2. Rol de los centros de investigación en Bolivia
3. Rol de los centros de investigación en Argentina
4. Rol de los centros de investigación en Perú
5. El desafío de contar con una ruta crítica para la conexión

“...identificar espacios concretos para relacionar investigación y políticas públicas.”

1. Desarrollo de capacidades entre jóvenes investigadores

Frente al potencial desencuentro entre el conocimiento generado por los centros y decisiones de los gobiernos, se plantea como alternativa la interacción entre investigadores, usuarios y promotores de la investigación. Dos consideraciones serían importantes para facilitar dicha interacción. En primer lugar, resulta importante delimitar el ámbito de la investigación (los temas que son abordados) a temas concretos para así facilitar la identificación de actores clave del “ecosistema” de investigación. En segundo lugar, se requiere establecer la necesidad de esta conexión en distintos momentos de la producción de conocimiento. En particular, se requiere avanzar en las ventajas de conectar investigación y políticas públicas y, al mismo tiempo, indagar posibles mecanismos para lograr esta conexión.

Como parte de las actividades de difusión del estudio sobre *el Rol de los centros de investigación en la promoción del conocimiento*, se organizó el curso “Investigación y políticas públicas: ¿Cómo se logra la conexión?” dirigido a investigadores jóvenes en centros públicos y privados. El curso tuvo la finalidad de que los y las participantes sean capaces de identificar espacios concretos para relacionar investigación y políticas públicas. De manera particular, se planteó la importancia de la conexión entre investigación y políticas y la identificación de mecanismos para la conexión.

La primera parte del curso estuvo dirigida a tener una visión panorámica del ciclo de políticas públicas y el rol potencial de las investigaciones. La revisión teórica permitió establecer: 1. El agendamiento de temas en la discusión pública, diseño de políticas, seguimiento, evaluación y rediseño de las mismas; y 2. El rol del conocimiento y su potencialidad para influir la política pública. La segunda parte del curso estuvo dirigida a revisar la experiencia de diversos centros de investigación en términos de relacionarse con las políticas públicas. Esta revisión se basó en los casos de centros bolivianos, peruanos y argentinos.

2. Rol de los centros de investigación en Bolivia

Esta síntesis se basa en la entrevista al investigador asociado del INGSA, Miguel Vera, quien abordó tres temas clave: el rol de los centros, la conexión del conocimiento con las políticas públicas y los criterios para mejorar esta conexión.

Sobre el rol de los centros, mencionó que, en primer lugar, se requiere establecer qué tipos de centros existen en Bolivia. Hay dos clasificaciones posibles: 1. Centros que dependen de universidades; 2. Centros públicos o privados con múltiples objetivos. Bolivia tiene una tradición de contar con centros de pensamiento que dependen del Estado. Es el caso de la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE) y ahora, recientemente, el Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Entre los privados, desde 2006 hay una nueva tendencia a contar con centros privados con alguna orientación a informar las políticas. Este grupo es variado en términos de agendas, intereses y sostenibilidad financiera.

Por tanto, el rol de los centros de investigación dependerá de sus objetivos institucionales. Los centros tipo 1 (aquellos que dependen de las universidades) tienen un mandato más o menos formal de generar conocimiento, pero, en muchos casos, sirven para terminar de formar investigadores/profesionales. Los centros tipo 2 tienen múltiples roles. Unos responden a mandato público explícito de orientar las políticas (el caso de los centros públicos). Otros tienen intereses que pueden incluir: la generación de investigación de calidad, la formación de investigadores o la incidencia en políticas



Miguel Vera
Investigador Asociado
del INGSA

Desde los centros, la conexión entre conocimiento y políticas públicas podría darse desde dos espacios. El primer espacio es formal. Dentro de este espacio, se encuentran: 1. Centros de investigación como productores de ideas y conocimiento; 2. Entidades públicas a cargo de políticas sectoriales (educación, salud, reducción de la pobreza); y 3. Intermediarios que pueden facilitar el diálogo entre los primeros dos. Las agencias de cooperación han cumplido generalmente este tercer rol. El segundo espacio de conexión es informal. Tiene que ver con las personas que van y vienen de una institución a otra lo que define el tipo de interés que cada una mantiene respecto a la investigación que puede variar desde el valor intrínseco de la investigación, como un medio para generar prestigio en el medio profesional o, eventualmente, como medio para influir en las políticas o en los políticos. Si bien, Bolivia aun cuenta con un “sistema” de investigación embrionario, es posible avanzar en su construcción al reconocer los actores, sus roles y sus intereses. De esa manera, se podría mejorar el “ecosistema de la investigación”. Esto tiene que ver con un mejor dialogo entre los actores mencionados. Desde el sector público, habría que pensar en el rol que puede jugar la investigación social en un potencial consejo de ciencia y tecnología. La experiencia del CIS que promueve concursos en diversas áreas podría ser una base importante para avanzar en esta dirección. Desde el sector privado, es importante introducir la importancia de la conexión en diversos ámbitos académicos y de investigación con participación de profesionales jóvenes. A esto último, responde la realización del curso INGSA en Fundación ARU.



3. Rol de los centros de investigación en Argentina

Esta síntesis se basa en la entrevista al profesor Javier Moro quien abordó tres temas clave: el rol de los centros, la conexión del conocimiento con las políticas públicas y los criterios para mejorar esta conexión.

Los centros de investigación en Argentina juegan un papel crítico o de acompañamiento a las distintas políticas dependiendo el posicionamiento de los distintos centros. En cuanto a conexión, habría que considerar que existe una diferencia llamada política que no permite una interacción entre políticas públicas y conocimiento. La política permea la producción de las investigaciones y del conocimiento generando un problema para lograr conexión.

La recomendación para los investigadores y quienes quieren hacer incidencia es que deben realizar un esfuerzo, no solo para generar resultados sino para transmitirlos.



Javier Moro, Profesor de la Universidad de Sarmiento Argentina

4. Rol de los centros de investigación en Perú

Esta síntesis se basa en la entrevista al profesor Edmundo Beteta quien abordó tres temas clave: el rol de los centros, la conexión del conocimiento con las políticas públicas y los criterios para mejorar esta conexión.

En los últimos veinte años en el Perú existe una iniciativa para crear dentro de los Ministerios, unidades especializadas que tratan de integrar el conocimiento que se genera en la academia para así mejorar el desempeño y gestión de las políticas de Estado.

El rol de los centros de investigación y de estas innovaciones, es basarse en evidencia rigurosa, que está orientada a ayudar a solucionar problemas más sentidos de los ciudadanos generando así, en muchos casos, incidencia en políticas públicas.



Edmundo Beteta, Director del centro de consultoría y servicios integrados INNOVAPUCP UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

5. El desafío de contar con una ruta crítica para la conexión

Las conclusiones del evento y la mesa de diálogo sobre cómo lograr una ruta para la conexión se resumen en cinco momentos clave:

- **Identificar** para quién es la investigación que se va a realizar.
- **Diferenciar** entre paper y memorándum de políticas públicas.
- **Sintetizar la presentación de la investigación** para que el tomador de decisión conozca todas las opciones
- Los centros de investigación y o los investigadores **deben tener grado de especialidad.**
- **Realizar** un esfuerzo por construir un bien público desde la formalidad.



Av. Arce No 2970, San Jorge
fundacion@aru.org.bo
www.aru.org.bo
La Paz-Bolivia